

Olsztyn, 11/10/2022

Zasady Innowacyjnego Szkolenia Doktorskiego

Doskonałość badawcza

Dążenie do doskonałości badawczej jest podstawą całej edukacji doktoranckiej i z niej wynikają wszystkie inne elementy. Wymagane są standardy akademickie ustalone za pomocą procedur recenzowania i środowisk badawczych reprezentujących kluczowe grupy. Nowe pokolenie akademickie powinno zostać przeszkolone, aby stać się kreatywnymi, krytycznymi i autonomicznymi osobami podejmującymi ryzyko intelektualne, przesuując granice badań pionierskich.

Atrakcyjne otoczenie instytucjonalne

Doktoranci powinni znaleźć dobre warunki pracy, które umożliwią im stanie się niezależnymi naukowcami, biorącymi odpowiedzialność na wczesnym etapie za zakres, kierunek i postępy swojego projektu. Powinny one obejmować możliwości rozwoju kariery, zgodnie z Europejską Kartą Naukowca i Kodeksem Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych.

Interdyscyplinarne opcje badawcze

Szkolenie doktoranckie musi być osadzone w otwartym środowisku i kulturze badawczej, aby zapewnić wszelkie odpowiednie możliwości wzajemnej inspiracji między dyscyplinami. Szczególną uwagę należy zwrócić na podejście interdyscyplinarne.

Ekspozycja na przemysł i inne odpowiednie zatrudnienia

Termin „przemysł” jest używany w najszerszym znaczeniu, obejmującym wszystkie dziedziny przyszłych miejsc pracy i zaangażowania społecznego, od przemysłu po biznes, sektor rządowy, organizacje pozarządowe, organizacje charytatywne i instytucje kulturalne. Może to obejmować staże; wspólne finansowanie; zaangażowanie osób niebędących pracownikami akademickimi z odpowiedniej branży w informowanie/prowadzenie nauczania i nadzór; promowanie wkładu finansowego odpowiedniego przemysłu w programy doktoranckie; rozwijanie sieci absolwentów, które mogą wspierać kandydata (na przykład programy mentorskie) i program oraz szeroki wachlarz działań związanych z transferem ludzi/technologii/wiedzy.

Międzynarodowy networking

Szkolenie doktoranckie powinno zapewniać możliwości nawiązywania kontaktów międzynarodowych, tj. poprzez wspólne badania, wspólne nauczanie, podwójne i wspólne stopnie naukowe. Należy zachęcać do mobilności, czy to poprzez konferencje, krótkie wizyty badawcze i staże, czy dłuższe pobyty za granicą.

Szkolenie z umiejętności transferowych (zbywalnych)

Niezbędne jest zapewnienie wystarczającej liczby szkoleń z umiejętności wymaganych przez gospodarkę opartą na wiedzy. Przykłady obejmują komunikację, pracę zespołową, przedsiębiorczość, zarządzanie projektami, prawa własności intelektualnej, etykę, standaryzację itp. Przedsiębiorstwa powinny również bardziej angażować się w opracowywanie programów nauczania i szkolenia doktoranckie, aby umiejętności lepiej odpowiadały potrzebom branży.

Zapewnienie jakości

Procedury towarzyszące ocenie muszą być oparte na bazie naukowej studiów doktoranckich, dlatego powinny być opracowywane odrębnie od tych dla studiów I i II stopnia. Celem zapewniania jakości w kształceniu doktoranckim powinno być podniesienie jakości środowiska badawczego, a także promowanie przejrzystych i odpowiedzialnych procedur dotyczących takich tematów, jak przyjmowanie na studia, kwestie promotorstwa, nadawanie stopnia doktora i rozwój kariery. Należy podkreślić, że nie chodzi tu o zapewnienie jakości samego doktoratu, ale o proces lub cykl życia, od rekrutacji do uzyskania dyplomu.